



# PROGRAMME D' ACTIONS 2017-2018

AXE 1  
PERFORMANCE

OUTILS D'ANALYSE  
ET D'EVALUATION

INSTAURER  
COHERENCE ET  
COHESION ENTRE LES  
CYCLES

PRENDRE EN COMPTE  
ET AIDER LES ELEVES  
EN DIFFICULTE

ACCOMPAGNER LES  
ELEVES AU PLUS  
PRES DE LEURS  
BESOINS

**AXE 2  
VALEURS**

**PROJET VIE  
SCOLAIRE**

**PARCOURS  
CITOYEN**

**VIVRE ENSEMBLE**

**PARCOURS  
SANTE**

**A  
X  
E  
1**

**OUTILS  
D'ANALYSE ET  
D'ÉVALUATION**

- 2 classes à évaluation différente : 6C, 6D

**Contrôles communs** → Français, Histoire géographie, Mathématiques et Sciences en 3<sup>ème</sup>  
Semaine du 29 janvier au 2 février

- Mathématiques en 4<sup>ème</sup> courant 2<sup>ème</sup> trimestre

- DNB blanc → semaine du 9 au 14/04 ou du 2 au 4 mai.

**INSTAURER  
COHERENCE ET  
COHESION ENTRE  
LES CYCLES  
D'APPRENTISSAGE**

**Liaison CM2/6<sup>ème</sup>** → Réunion du conseil d'école  
→ Rencontres pédagogiques entre enseignants  
→ Actions : défi lecture, Mme MORELLO, Mme VALLELIAN et Mme BROCK ;  
lecture de 8 romans dont 6 du prix des Incorruptibles, rencontre en fin d'année scolaire.  
→ Commissions d'harmonisation  
→ Participation des professeurs des écoles aux conseils de classe de 6<sup>ème</sup> du  
1<sup>er</sup> trimestre  
→ Participation des professeurs des écoles à la constitution des classes de 6<sup>ème</sup>

**Liaison 3<sup>ème</sup> / 2<sup>nde</sup>** → Rencontre disciplinaire entre les enseignants et les CPE des 2 établissements  
(échanges de pratique)  
→ Visite du lycée par tous les élèves de 3<sup>ème</sup>  
→ Participation des professeurs principaux de 3<sup>ème</sup> et des CPE à la constitution  
des classes de seconde  
→ Activité commune au sein de l'association sportive : la danse avec un  
spectacle commun au T2R en fin d'année scolaire  
→ Apprentis chercheurs, M. MUSSET, classes de 3<sup>ème</sup>, classes de seconde du  
lycée Schuman et université de Créteil UPEC

**PRENDRE EN  
COMPTE ET AIDER  
LES ELEVES EN  
DIFFICULTE**

**Aide aux devoirs** → proposée à tous les élèves, après les cours sur le créneau 16h 18h, par l'assistante pédagogique Cloé

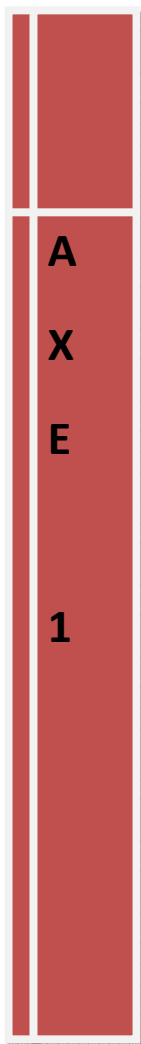
PPRE, PAI et PAP sont les dispositifs mis en place pour aider les élèves à besoins éducatifs particuliers

Tous les ans nous accueillons un certain nombre d'élèves accompagnés d'AVS : cette année nous en avons 9, 3 sont en attente.

Actions de tutorat soit par un AED ou par un enseignant

Fiches de suivi pour aider ponctuellement un élève face à ses difficultés scolaires ou comportementales.

**Mini-stages** sont proposés à des élèves de 3<sup>ème</sup> et également à des élèves de 4<sup>ème</sup>.



**ACCOMPAGNER  
LES ELEVES AU  
PLUS PRES DE  
LEURS BESOINS**

- Dispositif bi langue Anglais/ Allemand pour le niveau 6<sup>ème</sup>  
-LV1 : Anglais, Allemand  
-LV2 : Anglais, Espagnol, Italien  
- Option Latin dès la 5<sup>ème</sup>  
-Option Grec en 3<sup>ème</sup>

**Activités sportives** → Organisation d'une matinée d'intégration par le sport pour les élèves de 6<sup>ème</sup> (mercredi 27 septembre), par l'équipe EPS  
→ Organisation par les enseignants d'EPS d'un cross le 20/10/17 de 8h30 à 14h pour les classes de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>  
→ Participation aux jeux du Val de Marne

**Activités culturelles** → Echange scolaire avec Berlin organisé par Mme Oculi et les élèves germanistes de 4<sup>ème</sup> qui se déroulera en mai ou juin 2018.  
→Echange scolaire avec l'Italie organisé par Mme André et les élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> qui se déroulera en mars 2018 (les français vont en Italie)  
→ Voyage à Oxford organisé par Mmes Cochain et Rouault et 49 élèves de 4<sup>ème</sup> du 12 au 16 février 2018  
→Voyage en Andalousie organisé par Mme Marmin-Franc, Mme Theoden et 59 élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> qui se déroulera du 13 au 16 février 2018  
→ Séjour au ski à La Plagne pour le niveau 5<sup>ème</sup>, avec le conseil départemental, organisé par Mme Le Bail, Mme Baron et M. Bellahcene.  
→ Assistante étrangère américaine pour une pratique orale de la langue, en lien avec les enseignants d'anglais  
→ Assistante en anglais pour les élèves de 6<sup>ème</sup> en liaison avec le comité de jumelage de la ville

**Collège au cinéma** : Mmes BARON, THEODEN, DARLEY, MACQUET, FRANCESCHI avec 3 classes  
  
En liaison avec le cinéma La Lucarne  
  
Une intervenante : Claudine LEPALLEC-MARAND  
  
Action qui s'inscrit dans le parcours artistique, carnet de route, s'ouvrir à d'autres formes de cinéma, développer le sens critique, citoyen.



ACCOMPAGNER  
LES ELEVES AU  
PLUS PRES DE  
LEURS BESOINS

**Classe à PAC « Etre acteur de son parcours de spectateur » :** *Mmes Baron, Plasse Raynaud, Vallelian, M. Bellahcène* et une classe de 3<sup>ème</sup>.

**Activités :** Initiation des élèves de 3<sup>ème</sup> aux arts du spectacle vivant, découverte de textes d'auteurs, expression corporelle, activités techniques, sorties au théâtre et échanges avec les équipes artistiques, rédaction d'articles de critiques, présentation de scènes lors du spectacle de fin d'année.

Spectacles, rencontres de comédiens, de metteurs en scène en lien avec le T2R, le théâtre de la Tempête et la compagnie de La Mandarine Blanche.

**Niveau 4<sup>ème</sup> :** **Ecrire une nouvelle fantastique-** *Mmes Vallelian et Reynaud*

**Objectif :** Réinvestir les caractéristiques de la nouvelle fantastique vue en classe en vue d'en écrire une. L'ensemble des nouvelles sera regroupé dans un recueil commun à la classe.

**Niveau 6<sup>ème</sup> :** **Conter et raconter-** *Mmes Vallelian et Reynaud*

**Objectif :** Promouvoir la connaissance des contes et leur diversité, enrichir sa culture littéraire, rencontrer un conteur professionnel, travailler à l'oral.

**Tous les niveaux :** **Club lecture-** *Mme Vallelian*

**Objectif :** réaliser des rencontres autour de livres pour les élèves de tout niveau, incitation à la lecture plaisir, réalisation d'affiches, travaux manuels autour de vieux livres, emballages cadeaux au moment des fêtes, sorties en librairie....



ACCOMPAGNER  
LES ELEVES AU  
PLUS PRES DE  
LEURS BESOINS

**Club journal-** Elèves volontaires- Mme Vallelian

Moment : Pause méridienne

**Objectif :** Acquérir une attitude critique quant au fonctionnement et à l'utilisation des médias en société, rendre les élèves du club producteurs d'un média ouvert à l'ensemble de la communauté éducative.

**Education aux médias et à l'information-** *Mmes Baron et Vallelian-* 4<sup>ème</sup>

**Objectifs :** Découvrir l'univers de la presse et des médias au XIX<sup>ème</sup> siècle et rendre les élèves producteurs d'un journal de l'époque.

**Prix des collégiens-** *Mmes Macquet, Morello et Vallelian-* niveau 5<sup>ème</sup>

**Objectifs :** Promouvoir une littérature jeunesse de qualité, réduire les inégalités d'accès à la culture écrite, développer un partenariat avec une structure culturelle locale (médiathèque de Charenton), initier les élèves au genre et codes de la BD, rencontrer un auteur de littérature jeunesse. Les élèves lisent 6 livres et en font la critique.

**Education aux médias –***Mme Laederich-* 4<sup>ème</sup>

**Objectifs :** Apprendre les circuits de l'information, les sources d'information, les « fake news ». Penser, susciter l'esprit critique. Lire, écrire, travailler en groupe (rédiger un journal). S'orienter : les métiers de la presse. Travail avec l'association « Entre les lignes »- Deux ateliers de 2 heures avec un journaliste.

**A  
X  
E  
1**

**ACCOMPAGNER LES  
ELEVES AU PLUS  
PRES DE LEURS  
BESOINS**

**Boustrophédon-Atelier d'écriture- Mme Laederich- 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>**

**Objectifs :** Encourager une pratique régulière d'écriture, familiariser l'élève avec l'écriture créative ou académique, découvrir les différents types d'écriture, s'amuser avec les jeux oulipiens, développer le travail d'imitation des grands auteurs.

Blog sur le site du collège.

**Projet de lutte contre les stéréotypes liés au genre- Mmes Candau et Reynaud- 3<sup>ème</sup>**

**Objectifs :** Faire prendre conscience aux élèves des stéréotypes existant dans la société sur les hommes et les femmes, et de leurs choix d'orientation pour les études ou le métier envisagé.

Travailler sur la tolérance et le respect des autres dans le cadre du CESC. Présenter le projet à l'oral du brevet.

**Lecture /SVT –Mmes Candau et Reynaud ; 6D**

**Objectifs :** Etablir une liaison entre le français et les SVT autour de la lecture et de l'écriture dans le cadre de l'AP et en lien avec les programmes scolaires. Remédier aux difficultés de lecture, d'écriture et de compréhension des consignes. Montrer la transversalité de la compétence LIRE.

**Exposés oraux SVT Documentation, Mme VALLELIAN, Mme CANDAU, 3<sup>ème</sup>**

**Objectifs :** Faire des recherches en s'appropriant une méthodologie efficace et les outils à disposition au CDI. Faire une présentation orale du dossier. Apprendre à utiliser des outils numériques (traitement de texte, diaporama, padlet...). Apprendre à faire une synthèse. Présenter un projet à l'oral du brevet.



**A  
X  
E  
1**

**ACCOMPAGNER  
LES ELEVES AU  
PLUS PRES DE  
LEURS BESOINS**



**« Quand une discipline en enrichit une autre »** *Mmes Derbois et Martin, 6<sup>ème</sup>*

**Objectifs :** Créer une passerelle entre les deux disciplines en mettant en place un travail soulignant convergences et divergences entre les deux matières. Travail sur le vocabulaire, passage d'un texte à un graphique et vice versa, scénettes à partir d'expressions mathématiques.

**A  
X  
E  
  
2**

**PROJET VIE  
SCOLAIRE**

**PARCOURS  
CITOYEN**

Favoriser la réussite de tous les élèves en veillant à leur épanouissement personnel

**Conseil de vie collégienne** : actions menées par les délégués de classe (ex : fête de fin d'année pour les 3<sup>ème</sup>)

Ecole des chiens guides d'aveugles-Trois classes de 5<sup>ème</sup> engagées, *M. Forgeot*- Sensibilisation puis actions à caractère solidaire

Géographie urbaine et les grands projets d'aménagement (Bercy, Grand Paris...) - *M. Forgeot*

Animation faite par un avocat autour de son métier et de la justice en France - *M. Forgeot*

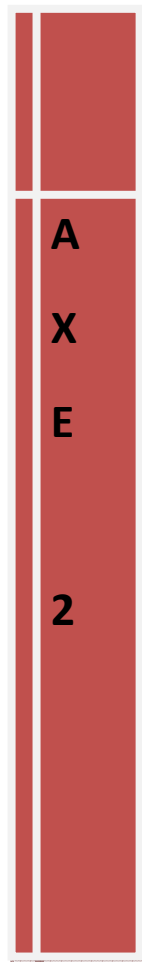
Interventions d'athlètes paralympiques- Projection débat autour du documentaire « Rio »- *M. Forgeot*

Partenariat avec la bibliothèque sonore- enregistrement de livres pour les non-voyants *M. Forgeot*

**Action mémoire** → Visite du mémorial de ROYALLIEU et du mémorial de l'Armistice, *Mme FOLIGUET*- l'UDAC- 3è- au printemps 2018

**Orientation :**

- Stages en entreprise 3<sup>ème</sup> / Mini stages en EPLE
- Stages pour les 4<sup>èmes</sup> (élèves volontaires) à partir du 2<sup>ème</sup> trimestre
- Intervention de l'association : Crée ton avenir- niveau 4<sup>ème</sup>



**UNSS- Tous les professeurs d'EPS**

- Basket-ball
- Escalade
- Danse
- Tennis de table

**Activités culturelles- Tous les niveaux**

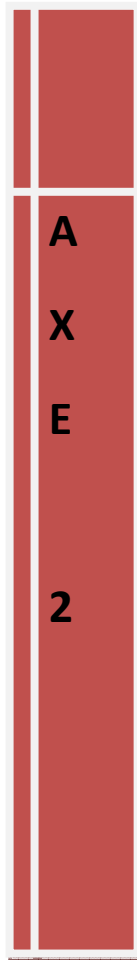
Moment : Pause méridienne

- Origami, jeux de réflexion-construire des solides en origami modulaire, résoudre des énigmes- *Mme Ayrault*
- Arts plastiques- *M. Guichard*
- Blog- Permettre aux élèves de développer leur espace personnel sur le web, de mettre en avant une passion, d'écrire et de travailler sur la photographie, la mise en page. *Mme Lodde*
- Théâtre – Fédérer un groupe d'élèves volontaires et motivés autour de la pratique du théâtre et d'un objectif commun : la réalisation d'un spectacle (représentation au T2R en fin d'année), sorties au théâtre, rencontres avec les artistes. *Mme Reynaud*

**Foyer socio-éducatif – Tout adhérent**

Moment : Pause méridienne

- Club drones
- Club jardinage
- Club lecture
- Club magie
- Club théâtre



**VIVRE ENSEMBLE**

**Chorale- M. Martine-** Elèves tout niveau  
Moment : pause méridienne du vendredi

**Matinée Portes Ouvertes le samedi 16 juin 2018**

**PARCOURS SANTE**

**ACTIONS DE PREVENTION DANS LE CADRE DU CESC**

- Niveau 6<sup>ème</sup> : Intervention autour du harcèlement- Mmes Chamard, Huteau, Barry-Koch
- Niveau 5<sup>ème</sup> : Animation MAE- La violence entre pairs
- Niveau 4<sup>ème</sup> : Animation « Cet autre que moi »- Relations filles/garçons
- Niveau 3<sup>ème</sup> : Animation « Sécurité routière »
- Tous les niveaux : Journée contre le harcèlement
- Niveau 3<sup>ème</sup> : Action Prévention Santé

**Gestes de premiers secours-** Intervention à prévoir