



BILAN PROGRAMME D' ACTIONS 2017-2018

AXE 1

PERFORMANCE

***OUTILS D'ANALYSE ET
D'ÉVALUATION***

***INSTAURER COHERENCE
ET COHESION ENTRE LES
CYCLES***

***PRENDRE EN
COMPTE ET AIDER
LES ÉLÈVES EN
DIFFICULTE***

***ACCOMPAGNER
LES ÉLÈVES AU
PLUS PRES DE
LEURS BESOINS***

AXE 2

VALEURS

PROJET VIE SCOLAIRE

PARCOURS CITOYEN

PARCOURS SANTE

VIVRE ENSEMBLE

AXE 1

PERFORMANCE

OUTILS D'ANALYSE ET D'EVALUATION

CLASSES A EVALUATION DIFFERENTE 6C- 6D	
POINTS POSITIFS	POINTS NEGATIFS
Elèves plus autonomes, capables de travailler sur leurs erreurs Elèves anxieux : entrée en douceur et moins de stress lors des évaluations écrites Elèves qui se déprécient moins car indicateur le plus a une connotation positive : « début d'acquisition » Elèves en grandes difficultés : permet d'éviter le décrochage scolaire Elèves plus attentifs aux attendus et aux compétences travaillées	Evaluation moins fine des compétences et des progrès de l'élève Compréhension des difficultés et des obstacles n'est pas meilleure Travail personnel (qui est indispensable) n'est pas meilleur

DEVOIRS COMMUNS		
CONTRÔLES COMMUNS 4ème	CONTRÔLES COMMUNS 3ème	DNB blanc
Epreuve de mathématiques 15 mai 2018	Epreuves de français- histoire- géographie- mathématiques 1 et 2 février 2018	Ecrit : 3 et 4 mai 2018 Oral : 28 mai 2018

INSTAURER COHERENCE ET COHESION ENTRE LES CYCLES

LIAISON CM2- 6ème	LIAISON 3ème-2nde
<p>Réunion du conseil école-collège une fois /an en présence de l'IEN</p> <p>Rencontres pédagogiques entre enseignants</p> <p>Défi lecture :lectures de neuf œuvres à partir desquelles les élèves devaient rédiger des questions et faire des jeux. Bilan : seule une moitié de classe a respecté les consignes. Professeures engagées : Mmes BROCK, MORELLO et VALLELIAN. (Mme MORELLO se retire du dispositif)</p> <p>Défi maths : classe de 6^E avec Mme AYRAULT et l'école Aristide Briand B</p> <p>Commissions d'harmonisation</p> <p>Participation des professeurs des écoles aux conseils de classe du premier trimestre des classes de 6^{ème}</p> <p>Participation des professeurs des écoles à la constitution des classes de 6ème</p>	<p>Echanges de pratiques entre les professeurs des deux établissements</p> <p>Visite du lycée de tous les élèves de 3^{ème}, accompagnés de leurs professeurs</p> <p>Participation des professeurs de 3^{ème} et des CPE à la constitution des classes de 2^{nde}</p> <p>Elèves de 3^{ème}, élèves de 1^{ère} S et UPEC associés dans le projet « Apprentis chercheurs » mené par M. MUSSET. Partenariat avec l'association « L'arbre des connaissances ». But : permettre aux élèves du collège et du lycée d'intégrer un laboratoire de recherche et de participer à la mise en place, in situ, de la démarche scientifique. Travaux des élèves présentés lors du congrès des apprentis chercheurs. Bilan : participation de huit élèves-retours très positifs des familles et des élèves.</p>

PRENDRE EN COMPTE ET AIDER LES ELEVES EN DIFFICULTE

AIDE AUX DEVOIRS	ACCOMPAGNEMENT	TUTORAT	FICHE DE SUIVI	MINI STAGE
Proposée à tous les élèves sur le créneau 16h-18h Assurée par une assistante pédagogique ; CLOE Environ 30 élèves ont bénéficié de ce dispositif.	Destiné aux élèves à besoins éducatifs particuliers : PPRE PAI (projet d'aide individualisée) : 20 élèves PAP (projet d'accueil et d'insertion) : 22 élèves	Assuré par les AED, les CPE ou les enseignants Concerne les élèves ayant des problèmes scolaires ou des problèmes de comportement.	Concerne les élèves ayant des difficultés scolaires ou des problèmes de comportement. Utilisée sur un temps déterminé, avec des objectifs clairs et précis.	Proposé aux élèves de 4 ^{ème} et de 3 ^{ème} (en plus du stage obligatoire).

LANGUES				
BI LANGUE	LV1	LV2	LATIN	GREC
30 élèves de 6 ^{ème}	Allemand pour 30 élèves à chaque niveau Anglais pour tous les autres élèves	Anglais Espagnol Italien	Enseigné dès la classe de 5 ^{ème} . Deux groupes Option qui rencontre beaucoup de succès.	Enseigné en classe de 3 ^{ème} Option qui rencontre beaucoup de succès

ACCOMPAGNER LES ELEVES AU PLUS PRES DE LEURS BESOINS

ACTIVITES SPORTIVES

Matinée d'intégration pour les élèves de 6^{ème}. Organisation assurée par l'équipe d'EPS
CROSS pour les classes de 6^{ème} et de 5^{ème}- mercredi 27 octobre 2017
Jeux du Val de Marne

ACTIVITES CULTURELLES

Echange scolaire avec Berlin. Organisé par Mme OCULI et les élèves germanistes de 4^{ème} et de 3^{ème}. Du 16 au 22 mai 2018 et du 11 au 15 juin 2018 accueil des Allemands à Charenton. Bilan très positif et accueil chaleureux tant à l'école que dans les familles.

Echange scolaire avec l'Italie. Organisé par Mme André et les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème}. Du 20 au 27 mars 2018.

Voyage à Oxford. Organisé par Mmes COCHAIN et ROUAULTS- 49 élèves de 4^{ème}. Du 12 au 16 février 2018. Apprécié des familles et des élèves.

Voyage en Andalousie. Organisé par Mmes MARMIN-FRANC et THEODEN – 59 élèves de 4^{ème} et de 3^{ème}. Du 10 au 14 février 2018.

Séjour « ski » à La Plagne- tout le niveau 5^{ème}. Soutenu par le Conseil départemental. Organisé par Mmes LE BAIL et PLASSE.

Assistante américaine pour parfaire la pratique orale de la langue- en lien avec les professeurs d'anglais.

Assistante en anglais pour les élèves de 6^{ème}- en liaison avec le comité de jumelage de la ville. Modalités : accueil une fois par semaine sur le temps du déjeuner.

COLLEGE AU CINEMA

Mmes BARON, DARLEY, THEODEN, MACQUET, FRANCESCHI- 3A-3B-3G
Diapositif géré par l'association « Cinéma public ». Objectif : apporter aux élèves une base de culture cinématographique à travers une sélection de trois films. Participation au festival Ciné junior et au festival de films de Femmes. Les projections ont lieu au cinéma La Lucarne et à la MAC de Créteil.
Trois films : GENTE DE BIEN, F.Lolli- LE HAVRE, A. Kaurismaki- ADAMA, S. Roubi.
Une intervenante : Claudine LEPALLEC-MARAND- interventions de grande qualité, très appréciées par les élèves.

Action qui s'inscrit dans le parcours artistique et culturel que certains élèves ont choisi comme thème pour l'oral du DNB.
Les élèves se sont montrés réceptifs et dynamiques dans la mise en œuvre du projet.

Classe à PAC « Etre acteur de son parcours de spectateur »

Le suivi est assuré par : Mme BARON , VALLELIAN,PLASSE,REYNAUD et M. BELLAHCENE- 3D
 Activités : 5 spectacles, des rencontres avec les comédiens, metteurs en scène et autres professionnels du spectacle
 Partenariat : T2R, Théâtre de la Tempête, Compagnie de la Mandarine Blanche.
 Bilan : ouverture culturelle et théâtrale/ accès facilité aux œuvres et aux métiers du spectacle vivant
 Elèves initiés au jeu d'acteur et à la mise en scène : un atelier de deux heures d'initiation à la pratique théâtrale dirigé par le comédien Guillaume RAVOIRE, en lien avec le spectacle Le Voyage en Uruguay vu au T2R + douze heures d'atelier de pratique artistique animées par le comédien Laurent DESPONDS.
 Mise en œuvre : rédaction de critiques sur les spectacles vus qui ont été déposées sur un mur numérique via le site du collège. Un élève a présenté ce projet à l'oral du DNB. Présentation du projet au CDI lors de la matinée Portes ouvertes.
 Bilan final mitigé en raison du manque de motivation de certains élèves de la classe. Certains élèves timides ont néanmoins pris confiance en eux.
 La découverte du théâtre, en tant qu'acteur et spectateur, est bénéfique pour les adolescents.

NIVEAU 4^{ème}

« RESIST HATE »	EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION	ECRIRE UNE NOUVELLE FANTASTIQUE
<p>Mené par Mme FOLIGUET, M. HOAREAU Objectif : gommer les différences et créer un réel esprit d'équipe au sein de la classe. Actions : - réunir les élèves en petits groupes afin qu'ils mènent des recherches en autonomie sur un mouvement de résistance choisi. -réaliser un poster résumant la recherche Bilan : travail en groupe efficace/ mouvements de résistance choisis maintenant connus des élèves dans leurs grandes lignes/ mise en commun à l'oral en anglais/ bénéfique pour toute la classe.</p>	<p>Mené par Mmes REYNAUD et VALLELIAN Connaissance de la variété de la presse écrite/ comparaison avec des Unes du 19^{ème} siècle/ vocabulaire journalistique/ structure de la Une et hiérarchisation de l'information. Bilan : positif au regard de l'investissement des élèves et des compétences acquises</p>	<p>Mené par Mmes REYNAUD et VALLELIAN Caractéristiques de la nouvelle fantastique vues en classe. Puis rédaction de nouvelles lors d'un atelier d'écriture au CDI. Bilan : Pas de recueil réalisé faute de temps mais des élèves investis dans le projet notamment par le biais du numérique. Réinvestissement de notions vues en classe sous la forme d'un travail écrit personnalisé propice à l'expression de leur imagination.</p>

AUTOUR DE LA LECTURE		
CONTER ET RACONTER – 6ème	CLUB LECTURE	PRIX DES COLLEGIENS- 5ème
<p>Action menée par Mmes REYNAUD et VALLELIAN Promouvoir la connaissance des contes et leur diversité, enrichir sa culture littéraire , rencontrer un conteur professionnel, travailler à l’oral.</p>	<p>Action menée par Mme VALLELIAN- tous les niveaux de classe : vendredi de 12 à 13h Forte demande dès le début de l’année. Ouverture d’un créneau supplémentaire. Beaucoup d’élèves de 6^{ème} mais présence des plus âgés a permis d’enrichir les échanges et de diversifier les activités. Bilan : réalisation d’affiches de lecture/ cadeaux livres/activités manuelles autour du livre/ création d’une radio livre à l’aide d’enregistrements publiés sur le site du collège. Beaucoup d’enthousiasme Don du FSE Elèves acteurs de la politique d’acquisition Manque l’intervention de professionnels extérieurs (libraires, bibliothécaires)</p>	<p>Action menée par Mmes MACQUET, MORELLO , VALLELIAN- deux classes de 5^{ème} 10 ans de projet BD intégrés à la sélection cette année Auteur invité : Arnaud Poitevin, dessinateur de BD. A rencontré les élèves pour leur parler de son métier et de ses ouvrages. Plusieurs rencontres au CDI et à la médiathèque. But : inciter les élèves à débattre sur les livres et à échanger. Sélection qui a connu du succès en dehors d’un ouvrage »Graine de star ». Objectifs partiellement atteints car si les élèves sont davantage incités à lire, ils ne s’inscrivent pas pour autant à la médiathèque.</p>

LA PRESSE			
EDUCATION AUX MEDIAS	REDIGER UN JOURNAL	BOUSTROPHEDON	CLUB JOURNAL
<p>Action menée par Mme LAEDERICH- 4ème Intervention d’un bénévole de l’association « Entre les lignes » Apprendre : les circuits de l’information, les sources d’information, les « fakes news »</p>	<p>Ecrire, travailler en groupe S’orienter : les métiers de la presse L’intervention du journaliste, retraité de l’AFP ; intéressante car apport d’éléments nouveaux sur circuit de l’information et nouvelles sources d’information, mais pas assez</p>	<p>Action menée par Mme LAEDERICH – 4ème- 3ème 4^{ème} : un article par semaine/ couvrir toutes les lettres de l’alphabet sur l’ensemble de l’année : respecter une contrainte d’écriture (acrostiche, mot-valise...)</p>	<p>Action menée par Mme VALLELIAN et Mme BARON Objectif : acquérir une attitude critique quant au fonctionnement et à l’utilisation des médias en société/ rendre les élèves producteur d’un média</p>

<p>Penser : susciter l'esprit critique Lire : articles de presse</p>	<p>d'activités proposées aux élèves.</p>	<p>3^{ème} : travaux d'écriture travaillés au brouillon puis soumis à relecture sur le blog de la maison. Ensemble publié chaque semaine sur le blog, visible sur le site du collège. Objectif : encourager les élèves à une écriture régulière, créative, où plaisir et jeu sont essentiels.</p>	<p>ouvert à l'ensemble de la communauté éducative. Nouvelle dynamique grâce au volontariat quia permis de reprendre le blog « La Cerisette ». Bilan : réalisation d'interviews, écriture d'articles, notions de journalisme abordées. Projet qui sera reconduit et amélioré pour la nouvelle année scolaire ?</p>
--	--	---	---

SCIENCES ET LETTRES			
LECTURE SCIENTIFIQUE	PROJET DE LUTTE CONTRE LES STEREOTYPES LIES AU GENRE	EXPOSES ORAUX SVT/DOCUMENTATION	QUAND UNE DISCIPLINE EN ENRICHIT UNE AUTRE
<p>Action menée par Mmes CANDAU et REYNAUD – 6^{ème} Objectifs :- liaison entre le français et les SVT autour de la lecture et de l'écriture, en lien avec le thème : la métamorphose</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture : être capable de trouver l'information, d'en comprendre le sens et de recontextualiser - Ecriture : production de textes scientifiques ou littéraires - Réécriture : améliorer son texte - Bilan : objectifs globalement atteints/ Tous les élèves sauf un 	<p>Action menée par Mmes CANDAU et REYNAUD- 3D Objectifs : faire prendre conscience aux élèves des stéréotypes existant dans la société sur les femmes et les hommes, et de leurs choix d'orientation ou du métier envisagé. Deux séances en co-animation à partir de témoignages et de questionnaires ONISEP. Bilan : peu satisfaisant/ une seule production d'élève / sept élèves ont choisi ce thème pour l'oral du DNB/Sortie à La Villette n'a pas eu de</p>	<p>Action menée par Mmes CANDAU et VALLELIAN- 3^{ème} Objectifs : Faire des recherches en s'appropriant une méthodologie efficace et les outils à disposition au CDI. Faire une présentation orale du dossier. Apprendre à utiliser des outils numériques. Apprendre à faire une synthèse. Présenter un projet à l'oral du brevet. Bilan : acquisition de connaissances liées à la recherche d'informations/ appropriation des éléments variables suivant les élèves/ certains élèves ont</p>	<p>Action menée par Mmes DERBOIS et MARTIN- 6^{ème} Objectifs : créer une passerelle entre les deux disciplines en mettant en place un travail soulignant convergences et divergences entre les deux matières. Travail sur le vocabulaire, passage d'un texte à un graphique et vice versa, scénettes à partir d'expressions mathématiques. Bilan : travail enrichissant pour</p>

<p>ont été évalués : 22 sur 24 ont réécrit leurs textes : 13 élèves ont écrit un texte scientifique</p>	<p>succès auprès des élèves/ peu d'investissement des élèves.</p>	<p>présenté leur projet à l'oral du DNB.</p>	<p>les élèves qui ont vu les liens entre les deux disciplines/intérêt de posséder un vocabulaire précis qui peut varier d'une discipline à une autre/ maîtriser le sens des déterminants/ Savoir répondre à des questions et argumenter/ prouver Réalisation d'activités complémentaires à partir d'un même support. Besoin de temps supplémentaire en commun.</p>
---	---	--	--

<p style="text-align: center;">REFERENT CULTURE</p>	
<p>Mmes BARON et REYNAUD Mise en œuvre du PEAC des élèves dans le cadre du volet artistique et culturel du projet d'établissement. Objectif : informer la communauté éducative de l'offre culturelle de proximité, en lien avec la DAAC et les services éducatifs des institutions culturelles locales. Faciliter les démarches partenariales Création d'une page Facebook culture à la Cerisaie. Va être valorisée sur le nouveau site du collège.</p>	<p>Mmes BARON et REYNAUD Dispositifs « Collège au cinéma » et « Etre acteur de son parcours du spectateur ».</p>

AXE 2

VALEURS

PROJET VIE SCOLAIRE

Favoriser la réussite de tous les élèves en veillant à leur épanouissement personnel :

- Prise en charge des élèves avec bienveillance
- Lien avec les AVS
- Travail sur l'absentéisme de confort
- Formation des délégués

A noter : difficulté à réunir le conseil de vie collégienne.

PARCOURS CITOYEN

ECOLE DES CHIENS GUIDES D'AVEUGLES	VENTE DE PAINS AU CHOCOLAT	GEOGRAPHIE URBAINE ET LES GRANDS PROJETS D'AMENAGEMENT	ACTION MEMOIRE	ORIENTATION	VIVRE ENSEMBLE
<p>Action menée par M. FORGEOT-trois classes de 5^{ème}</p> <p>Sensibilisation puis actions à caractère solidaire</p> <p>Rencontre avec des membres de l'association « l'école des chiens guides d'aveugles »</p>	<p>5D Vente des pains au chocolat le 19 juin</p> <p>5F Vente des pains au chocolat et de livres lors de la matinée Portes ouvertes</p> <p>Bilan : 400 euros remis en chèque au collège</p> <p>Elèves très impliqués et marqués favorablement</p>	<p>M. FORGEOT-6A -6B</p> <p>Travail sur le thème de la ville</p> <p>Intervention de représentants de la mairie pour présenter le projet de réaménagement du quartier de Bercy.</p> <p>Les élèves ont pu présenter leurs souhaits par écrit.</p>	<p>Mme FOLIGUET-UDAC</p> <p>Visite du Mémorial de Royallieu</p> <p>Visite du Mémorial de l'Armistice</p>	<p>Stage en entreprise pour tous les élèves de 3^{ème}</p> <p>Stage en entreprise pour les élèves de 4^{ème}. Sur la base du volontariat. A partir du deuxième trimestre.</p>	<p>Mme LANDRE-tous les niveaux</p> <p>Concours Blason</p> <p>Travail sur l'image du collège</p> <p>Des élèves volontaires et des enseignants se sont rendus dans les écoles primaires de Charenton.</p> <p>Réalisation d'une brochure du collège</p> <p>Réalisation d'une brochure en anglais</p>

PARCOURS SANTE

UNSS	CESC
Tous les professeurs d'EPS- Tous les niveaux Basket-ball Escalade Danse Tennis de table	5 ^{ème} : Interventions sur le harcèlement 4 ^{ème} : Cet autre sue moi- Relations filles-garçons 3 ^{ème} : Intervention Sécurité routière Action prévention santé- Relations filles-garçons. CRIPS

VIVRE ENSEMBLE

ACTIVITES CULTURELLES							
<p>ORIGAMI Jeux de réflexion Sortie au mois de mai au Salon Culture et jeux mathématiques, Jeux de magie</p>	<p>Mmes LODDE et ANDRE, M. GUICHARD Street art Atelier blog société 19^{ème} siècle/ Nouvelles sur la ville Sortie avec les élèves dans le 13^{ème} arrondissement de Paris</p>	<p>Atelier blog Les élèves ont fait des blogs personnels : mode, lecture, beauté</p>	<p>Rédactions de nouvelles policières intégrant une ville (Bologne et personnages bolonais pour les élèves participant au voyage en Italie et en parallèle ; story bord)</p>	<p>Mme Reynaud :Théâtre Fédérer un groupe d'élèves volontaires et motivés autour de la pratique du théâtre et d'un objectif commun : la représentation au T2R en fin d'année scolaire. Sorties au théâtre, rencontres avec des artistes.</p>	<p>Foyer socio éducatif Clubs divers : drones, jardinage, lecture, magie, théâtre</p>	<p>Chorale Animée par M. Martine Elèves de tous les niveaux Représentation lors du spectacle de fin d'année au T2R et lors de la matinée Portes ouvertes.</p>	<p>Matinée Portes ouvertes 16 juin 2018-09-25 Accueil des parents des élèves de CM1 et de CM2. Moment fédérateur avec la participation de tous les personnels qui ont mis en valeur leur travail de l'année.</p>